

PLAN DE EVACUACIÓN POR EMERGENCIA COLECTIVA

Activado el Plan de Evacuación por el Jefe de Emergencias (Director) y puestos en marcha los protocolos previos de autoprotección por parte del Jefe de Intervención (Secretario): inmediata apertura de salidas, control de vías de evacuación y de los puntos de reunión y aviso a los servicios de urgencias (en su caso), se procederá a hacer sonar la sirena de emergencia, con sonido visiblemente diferenciado de otros timbres de aviso.

Inmediatamente comenzará a ejecutarse la evacuación de los edificios, que se realizará de la siguiente forma:

Los grupos de alumnos de la **planta baja** saldrán de la siguiente manera: Los actuales (curso 2023/2024) primeros de ESO A, B, C y D, así como los de las aulas de 3º DIV y AAT, ordenadamente hacia el patio interior y, posteriormente, a través de la puerta de hierro que separa éste del exterior, por las escaleras que dan al campo de deportes. Igualmente lo harán los alumnos que puedan encontrarse en ese momento en los talleres de tecnología. Los que se encontrasen en la biblioteca y el grupo 2º FP Básica por su parte, saldrán por el vestíbulo de la entrada principal del centro y, desde aquí, al patio cubierto.

Los grupos de alumnos del **ala izquierda de la primera planta** –durante el curso 23/24 donde se encuentran los de 1º de ESO E, F, G y H y 1º de BACH–: saldrán todos estos grupos y los que se encontraran en los laboratorios, por las escaleras principales hacia el vestíbulo y, desde aquí, al patio cubierto.

Los grupos de alumnos del **ala derecha de la primera planta** –durante el curso 23/24 donde se encuentran los de 2º de ESO–: Los de 2º C, D, E y F, así como los que se encuentren en las aulas contiguas de apoyo y P. Terapéutica por la salida de emergencia posterior (al fondo del pasillo) hacia el patio interior y, posteriormente, a través de la puerta de hierro que separa éste del exterior, hacia el punto de encuentro en el campo de deportes. Los de 2º A, B, G y H, así como los que se encontrasen en las aulas de informática, por las escaleras principales de este ala hacia el vestíbulo y, desde aquí, al patio cubierto.

Los grupos de alumnos del **ala izquierda de la segunda planta** –durante el curso 23/24 donde se encuentran los de 2º de BACH y 3º D–: grupos de 2º Bachillerato y los que se encontrasen en el aula de Idiomas, evacuarán por la escalera principal de este ala hacia el vestíbulo y, desde aquí, al patio cubierto. De igual manera lo harán los grupos de FP Básica de Peluquería y Estética que se encontrasen en los respectivos talleres.

Los grupos de alumnos del **ala derecha de la segunda planta** –durante el curso 23/24 donde se encuentran los de 4º de ESO–: Los grupos 4º DIV y 3º C, así como los que se encontrasen en las aulas de Dibujo y Educación Plástica, lo harán por la salida de emergencia posterior (al fondo del pasillo) hacia el patio interior y, posteriormente, a través de la puerta de hierro que separa éste del exterior, hacia el punto de encuentro en el campo de deportes. Por su parte, los de 4º A, B, C, D, 3º A, 3º B y los que se encontrasen en las aulas de Música, por la escalera principal de este ala hacia el vestíbulo y, desde aquí, al patio cubierto.

Los **puntos de encuentro** son:

* **el patio de deportes** (frente a la cafetería) donde se situarán todos los grupos que salen por las escaleras laterales del centro, y

* **el patio cubierto**, para aquellos grupos que salen por la puerta principal del vestíbulo. Respecto a estos últimos, hay que evitar aglomeraciones al pie de la escalera principal por lo que los grupos se dirigirán sin demora hacia el patio cubierto por la puerta grande que se encuentra al fondo junto a la salida exterior.

Los grupos que se encontrasen en los campos de deportes y/o pabellón cubierto detendrán su actividad y se incorporarán al punto de encuentro correspondiente.

Los alumnos minusválidos motóricos (en su caso) estarán a cargo del profesional que los conduce normalmente y, para su ayuda, el Jefe de Intervención asignará cuantos profesores sean necesarios para la evacuación adecuada de estos alumnos.

El personal de administración y servicios evacuará por la puerta principal del centro. Los ordenanzas también, si bien, tanto éstos como aquéllos colaborarán en las labores de organización de la evacuación en la zona del vestíbulo y puntos de encuentro.

Si hubiera padres, madres o personas ajenas al centro, evacuarán por la salida principal bajo la supervisión de los ordenanzas.

Los profesores/as lo harán por aquellas vías más cercanas a donde se encuentren en el momento de la alarma y colaborarán, de igual modo, en la fluidez de la salida de los grupos.

Estas pautas son válidas para la evacuación del personal que se encuentre en el centro durante el horario matutino. Para la ocupación del centro durante el **horario vespertino**, y en atención a sus particularidades, se establece otro protocolo distinto de evacuación que tendrá sus propios simulacros en ocasiones distintas. Dada la menor ocupación del centro por las tardes la totalidad del alumnado y personal evacuará por la puerta principal hacia el punto de encuentro ubicado en el patio cubierto teniendo en cuenta todas las anteriores consideraciones que puedan ser aplicables.

Los profesores, responsables últimos de cada uno de los grupos que en el momento de la alarma atendían, velarán por la correcta salida del aula, por el turno correspondiente de evacuación, por tener en todo momento unidos y controlados a los alumnos a su cargo y por el cuidado en evitar aglomeraciones peligrosas en el encuentro con otros grupos por las escaleras (como norma los que vengan del 2º piso bajarán pegados a la barandilla y los que se incorporen en el primer piso lo harán pegados a la pared). Igualmente, formarán a los alumnos en el punto de encuentro asignado y **cuidarán de que suban juntos hasta al aula una vez que se de por finalizado el simulacro**. Con el fin de agilizar la evacuación, es importante que los profesores organicen inmediatamente después del aviso sonoro la salida de los alumnos de las aulas sin esperar a que los mismos estén perfectamente formados en el pasillo. Es decir, en el ejercicio debe primar la fluidez en la salida al orden estricto de los alumnos, aunque los grupos deban salir compactos con el profesor a la cola.

El jefe de emergencias comprobará que se han evacuado totalmente los edificios y dará la señal de regreso a las aulas. Todos los grupos volverán en orden por el mismo camino por el que salieron y se reincorporarán a su actividad previa a la evacuación, momento en el cual se dará por finalizado el ejercicio.